

**Публичный доклад
о работе муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
за 2021-2022 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан основана в 1967 году.

В школе на сегодняшний день обучается 409 учащихся. Всего 23 класс-комплектов, в том числе 4 профильных класса. Профили обучения – физико-математический, технологический и социально-экономический. Накопляемость классов по школе в среднем составляет – 23 учащихся. В первой половине дня осуществляется учебный процесс, во второй половине – внеурочная деятельность, дополнительное образование, консультации учителей, индивидуальная работа с обучающимися.

Все дети школьного возраста нашего микрорайона охвачены всеобучем и имеют равный доступ к качественным образовательным услугам. Отсева детей, не достигших 15 лет, нет. Учащиеся имеют право на образование, выбор образовательных программ и форм обучения, предусмотренных Конституцией РФ и РТ.

В 2021-2022 учебном году деятельность школы строится в соответствии с методической темой: «Формирование конкурентноспособной личности обучающихся через профессиональную компетентность учителя» и планом работы школы.

Эффективная организация учебного процесса, в первую очередь, должна опираться на прочную материально-техническую базу. Нельзя сказать, что она у нас достаточна совершенна. В школе имеется столовая на 120 посадочных мест, спортивный зал, спортивная площадка, хоккейный корт, медицинский кабинет, комната психологической разгрузки, предназначенные для оказания услуг по удовлетворению потребностей учащихся в учёбе, отдыхе, оздоровлении.

Всего 28 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики, есть учебные мастерские. В учебных кабинетах имеются все условия для организации учебно-воспитательного процесса: 24 компьютера, 80 ноутбуков, 14 интерактивных досок, 34 мультимедийные проекторы, 120 нетбуков. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть и обеспечены доступом к сети Интернет по волоконно-оптическим линиям связи, имеется e-mail, ведется постоянная работа по обновлению школьного сайта.

В библиотечно-информационном центре собраны слайды, аудио- и видеокассеты, мультимедиа, достаточно большая подборка CD-ROM, имеются 194 экземпляра электронных образовательных ресурсов нового поколения.

Кадровый потенциал

Качество образования, несомненно, невозможно без квалифицированных кадров. Школа на 100% укомплектована кадрами. Образовательный процесс в МБОУ «Урусинская СОШ №3» осуществляют 40 педагогов.

| Всего педагогов | | Образование | | | Педагогический стаж | | | | | Категория | |
|-----------------|-------|-------------|--------------|-----------------|---------------------|------------|-------------|-------------|-----------|-----------|--------|
| Осн. | Совм. | Высш | Средне-спец. | Обучение заочно | До 3-х лет | 3 – 10 лет | 10 – 20 лет | 20 – 30 лет | 30 и выше | 1 | Высшая |
| 37 | 0 | 34 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 20 | 4 | 20 | 12 |

В составе педагогического коллектива немало профессионалов, пользующихся заслуженным авторитетом среди коллег, учащихся и родителей:

Колобова Елена Николаевна - награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, медалью «За службу образованию».

Многие учителя награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами Министерства образования и науки Республики Татарстан, Главы района, Отдела образования Ютазинского муниципального района, а также отмечены грантами Главы района.

Обладателями Республиканских Грантов являются:

«Наш лучший учитель» - учитель истории Гамирова Лилия Физировна, учитель иностранных языков Касимова Гульшат Фанавиевна, учитель начальных классов Халяпова Гюзель Фазиловна.

«Учитель-наставник» - учитель начальных классов Халяпова Гюзель Фазиловна.

«Наш новый учитель» - учитель математики Тагирова Алина Зайтуновна

«Алгарыш» с прохождением стажировки в г. Манчестер Великобритании – учитель иностранных языков Касимова Гульшат Фанавиевна.

«Мастер педагогического труда» - Учитель физической культуры Ежов Владимир Валерьевич.

Победителем Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» - учитель химии Колобова Елена Николаевна.

Победители Гранта «Учитель-мастер» - Колобова Елена Николаевна и Гамирова Лилия Физировна.

Всероссийский конкурс «Учитель года» проводится с целью создания возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала педагогов, поддержки инновационного движения педагогических работников образовательных учреждений. Задачами конкурса являются: выявление и поддержка талантливых педагогов; повышение престижа профессии педагога в обществе; развитие творческой педагогической инициативы работников образования; популяризация передового опыта лучших учителей Республики Татарстан и Российской Федерации. Среди педагогов нашей школы талантливые, творческие педагоги:

1. Валеева Алсу Тагировна, учитель английского языка, победитель зонального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2018», в номинации «Педагогический дебют», участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2018», в номинации «Педагогический дебют».

2. Арасланова Оксана Анатольевна, учитель математики, победитель зонального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2019», участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2019».

3. Колобова Елена Николаевна, учитель химии и биологии, победитель зонального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2020», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2020» в номинации «Учитель – творец».

4. Низамеева Оксана Александровна, учитель русского языка и литературы, победитель зонального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2021», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2021» в номинации «Творчество и инновации».

Воспитательная работа МБОУ «Урусинская СОШ №3» направлена на всестороннее развитие детей, на формирование нравственных ценностей, на позитивное поведение. На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создается максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей. Особое внимание уделяется работе с одаренными детьми и развитие творческих способностей учащихся.

Аттестация педагогических кадров.

| № | Количество учителей | Количество учителей, аттестованных в 2021 году | | % аттестованных учителей | Всего учителей имеющих категории | |
|---|---------------------|--|--------|--------------------------|----------------------------------|-------|
| | | первая | высшая | | перв. | Высш. |
| 1 | 6 | 5 | 1 | 16% | 20 | 12 |

В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию 5 педагогов на 1 квалификационную категорию: впервые – Мухаметзянова Регина Илкамовна, Вагизова Наиля Илфановна, Абдрахманова Лира Ильдусовна, подтвердили категорию – Миллер Гейнрих Эдуардович, Абдумухтарова Зульфья Рафаэловна. Один педагог аттестовался на высшую категорию: Арасланова Оксана Анатольевна аттестовалась впервые.

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая численность обучающихся на 01.06.2022 г. Составляет 409 человека.

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 419 обучающихся, из них:

в начальной школе - 106 обучающихся (5 класс-комплектов),

в средней школе - 248 обучающихся (12 класс-комплектов),

в старшей школе –65 обучающихся (6 класс-комплектов).

Контингент обучающихся за последние три года

| | Общая численность обучающихся | | |
|-----------------------------|-------------------------------|---------------------|------------------|
| | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год |
| 1 – 4 классы | 209(9) | 213 (9) | 106 (5) |
| 5 – 9 классы | 268(11) | 258(11) | 248(12) |
| 10 – 11 классы | 64(6) | 69 (5) | 65 (6) |
| В целом по школе | 541(26) | 540 (26) | 419 (23) |

Диагностика образовательного процесса по качеству знаний за три года

| Классы | Кол –во учащихся | | | Отличников | | | Ударников | | | Степень обученности (%) | | | Кол-во не успевающ их | | | Кол-во второгодн иков | | |
|--------|------------------|------|------|------------|------|------|-----------|------|------|-------------------------|------|------|-----------------------|------|------|-----------------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 2 | 40 | 77 | 26 | 6 | 11 | 4 | 25 | 44 | 12 | 61 | 61 | 59 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 46 | 38 | 26 | 4 | 6 | 2 | 20 | 21 | 15 | 54 | 62 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 50 | 42 | 15 | 4 | 4 | 1 | 24 | 20 | 12 | 54 | 55 | 63 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 5 | 63 | 47 | 40 | 3 | 5 | 3 | 29 | 21 | 22 | 52 | 55 | 54 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 64 | 59 | 45 | 5 | 5 | 2 | 32 | 30 | 20 | 55 | 56 | 50 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 41 | 64 | 60 | 1 | 5 | 3 | 12 | 25 | 22 | 46 | 51 | 49 | 0 | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 8 | 47 | 40 | 60 | 1 | 4 | 6 | 20 | 10 | 25 | 49 | 49 | 52 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 54 | 47 | 40 | 5 | 3 | 5 | 27 | 21 | 16 | 50 | 53 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 32 | 36 | 22 | 2 | 8 | 2 | 12 | 18 | 14 | 50 | 64 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 27 | 29 | 33 | 6 | 3 | 8 | 8 | 16 | 19 | 59 | 58 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 464 | 479 | 367 | 37 | 54 | 36 | 209 | 226 | 177 | 54 | 56 | 55 | 2 | 6 | 16 | 0 | 3 | 0 |

Данные показатели отражают оценку учебных достижений каждого учащегося (теоретических знаний, практических умений и навыков), учитывают реальные учебные возможности учеников класса и позволяет любому учителю-

предметнику, классному руководителю своевременно сопоставить полученные результаты с прогнозируемыми.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Сравнительный анализ итогов сдачи ОГЭ по школе, району и Республике Татарстан за 2021-2022 учебный год:

| | Предмет | 2019 г. | | | 2021 г. | | | 2022 г. | | |
|---|--------------|----------|-----------|-------|----------|-----------|-------|----------|-----------|-------|
| | | По школе | По району | По РТ | По школе | По району | По РТ | По школе | По району | По РТ |
| 1 | Русский язык | 4,12 | 4,03 | 4,14 | 4,3 | 3,99 | 3,97 | 4 | | |
| 2 | Математика | 4,13 | 4,1 | 4,07 | 4,1 | 3,90 | 3,69 | 4,03 | | |

Сравнительный анализ итогов сдачи ЕГЭ по школе, району и Республике Татарстан за 2021-2022 учебный год:

| | Предмет | Средний балл 2020г. | | | Средний балл 2021г. | | | Средний балл 2022г. | | |
|----|-------------------|---------------------|-----------|-------|---------------------|-----------|-------|---------------------|-----------|-------|
| | | По школе | По району | По РТ | По школе | По району | По РТ | По школе | По району | По РТ |
| 1 | Русский язык | 75,25 | 75 | 71,6 | 70 | 66,84 | 74,7 | 71,21 | | |
| 2 | Матем (проф) | 73,06 | 71 | 54,2 | 76 | 70,62 | 61,47 | 55 | | |
| 3 | Матем (база) | | | | | | | 4,59 | | |
| 4 | Физика | 71 | 66 | 54,5 | 72 | 68,69 | 59,39 | 48 | | |
| 5 | Биология | 48 | 63 | 56,25 | 63 | 53,36 | 56,95 | 41 | | |
| 6 | История | 88 | 77 | 56,4 | 81 | 64,63 | 61,57 | 73 | | |
| 7 | Информатика и ИКТ | 75 | 54 | 61,19 | 59,3 | 58 | 69,61 | 58 | | |
| 8 | Химия | 61 | 65 | 59,23 | - | 62,5 | 62,7 | 61 | | |
| 9 | География | | | 67,33 | - | 83 | 69,4 | - | | |
| 10 | Английский язык | 80,75 | 82 | 76,68 | - | 58 | 79,34 | 87,33 | | |
| 11 | Литература | 73 | 80 | 58,42 | 69 | 69,25 | 67,08 | 74,25 | | |
| 12 | Обществознание | 78,33 | 73 | 63,48 | 66 | 60,77 | 56,4 | 67 | | |
| 13 | Татарский язык | 86 | | | | | | | | |

Учащиеся школы постоянно демонстрируют серьезную готовность успешной самореализации в обществе, участвуют в различных научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах республиканского и российского уровней.

**Список призеров республиканского этапа ВОШ по предметам
2021-2022 учебный год**

| | Предмет | Ф.И.О. учащегося | Класс | Статус | Учитель |
|---|--------------------|-------------------|-------|------------|-------------------|
| 1 | АРАБСКИЙ ЯЗЫК | Садыкова М.Ф. | 11В | Победитель | Шаропов Р.Б. |
| 2 | ЭКОЛОГИЯ | Замилова С.Р. | 8Б | Победитель | Абдрахманова Л.И. |
| | | Горожанкина А.А. | 10А | Призёр | Колобова Е.Н. |
| 3 | ПРАВО | Ахметов А.М. | 8А | Победитель | Нигматуллин Р.Ф. |
| | | Ганеева Л.М. | 9Б | Победитель | Рамазанова Г.Р. |
| | | Якупов А.И. | 10Б | Победитель | Гамирова Л.Ф. |
| 4 | ИСТОРИЯ | Галимова К.А. | 11Б | Победитель | Гамирова Л.Ф. |
| | | Сабирянов М.Р. | 11Б | Призёр | Гамирова Л.Ф. |
| | | Валиев Э.А. | 11Б | Призёр | Гамирова Л.Ф. |
| | | Хамидуллин Б.А. | 10Б | Призёр | Рамазанова Г.Р. |
| | | Егоров К.В. | 7В | Призёр | Рамазанова Г.Р. |
| | | Ганин А.А. | 7А | Призёр | Гамирова Л.Ф. |
| 5 | ЭКОНОМИКА | Габдрахманов И.А. | 8А | Призёр | Нигматуллин Р.Ф. |
| 6 | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Коленченко А.В. | 11Б | Победитель | Газизуллина Д.Д. |
| | | Гаас С.Д. | 6Б | Призёр | Валеева А.Т. |
| | | Топорова А.Д. | 8А | Призёр | Газизуллина Д.Д. |
| | | Алиакберов А.М. | 8В | Призёр | Касимова Г.Ф. |
| 7 | АСТРОНОМИЯ | Сагдеева Э.Р. | 11А | Призёр | Бакирова Г.Р. |
| 8 | ГЕОГРАФИЯ | Хамидуллин Б.А. | 10Б | Призёр | Миллер Г.Э. |
| 9 | МАТЕМАТИКА | Горожанкина А.А. | 10А | Победитель | Арасланова О.А. |
| | | Юсупова А.А. | 10А | Призёр | Арасланова О.А. |

| | | | | | |
|----|---------------------|--------------------|-----|------------|--------------------|
| | | Шарипов Я.М. | 2 | Призёр | Абдумухтарова З.Р. |
| 10 | БИОЛОГИЯ | Горожанкина А.А. | 10А | Победитель | Колобова Е.Н. |
| | | Гильмутдинова С.И. | 9Б | Призёр | Абдрахманова Л.И. |
| | | Абдумухтарова Р.Р. | 9А | Призёр | Абдрахманова Л.И. |
| 11 | ОБЖ | Фаррахова Р.Р. | 3 | Победитель | Халяпова Г.Ф. |
| | | Юнусова А.М. | 3 | Призёр | Халяпова Г.Ф. |
| | | Нигматуллина А.Р. | 3 | Призёр | Халяпова Г.Ф. |
| | | Данилова Р.Д. | 8Б | Победитель | Вильданов Д.Д. |
| | | Гимаев А.Р. | 10А | Победитель | Вильданов Д.Д. |
| 12 | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | Нагайцева Д.Д. | 8А | Призёр | Нигматуллин Р.Ф. |
| | | Насыбуллин Д.М. | 7А | Призёр | Гамирова Л.Ф. |
| | | Бадькшина Э.А. | 9А | Призёр | Гамирова Л.Ф. |
| 13 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Зиновьева Д.Н. | 11Б | Победитель | Нигматуллин Р.Ф. |
| | | Зарипов Т.Ф. | 11Б | Победитель | Нигматуллин Р.Ф. |
| | | Трошков М.А. | 10А | Победитель | Ежов В.В. |
| | | Гамирова Д.А. | 11Б | Призёр | Нигматуллин Р.Ф. |
| | | Борисова М.А. | 11Б | Призёр | Нигматуллин Р.Ф. |
| | | Кошелев Д.Г. | 10А | Призёр | Ежов В.В. |
| | | Милков М.С. | 9А | Призёр | Ежов В.В. |
| | | Бажитов Д.Д. | 9Б | Призёр | Ежов В.В. |
| | | Кузина С.С. | 8Б | Призёр | Ежов В.В. |
| | | Глушков О.П. | 8Б | Призёр | Ежов В.В. |
| 14 | ТЕХНОЛОГИЯ | Авдеев Д.Д. | 8Б | Призёр | Исламов Р.М. |
| 15 | ЛИТЕРАТУРА | Ракипова А.Р. | 8В | Победитель | Ахтамова Л.М. |
| | | Петрова М.С. | 8В | Призёр | Ахтамова Л.М. |
| | | Хайриева Р.И. | 8В | Призёр | Ахтамова Л.М. |
| 16 | ГЕОЛОГИЯ | Бадькшина Э.А. | 9А | Призёр | Миллер Г.Э. |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|----------------|----|------------|--------------------|
| 17 | Татарский язык (татарская группа) | Шакиров А.А. | 5Б | Призёр | Ахтамова Л.М. |
| | | Хусаинова З.З. | 5Б | Призёр | Ахтамова Л.М. |
| | | Тагирова А.А. | 7Б | Победитель | Зарипова Р.К. |
| | | Якупова Д.Д. | 7А | Победитель | Латыпова Л.В. |
| | | Марданов И.И. | 7Б | Призёр | Зарипова Р.К. |
| | | Шакирова Э.Р. | 7А | Призёр | Латыпова Л.В. |
| | | Гарайшина А.Р. | 8Б | Призёр | Гарипова З.Х. |
| 18 | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | Мигачев Я.И. | 4 | Призёр | Гайнуллина Л.Н. |
| | | Зарипов М.Р. | 3 | Призёр | Халяпова Г.Ф. |
| | | Шарипов Я.М. | 2 | Призёр | Абдумухтарова З.Р. |

Победители – 18

Призёры – 40

**Список призёров заключительного этапа РОШ по предметам
2021-2022 учебный год**

| № | Предмет | Ф.И.О. учащегося | Класс | Статус | Учитель |
|---|----------------|------------------|-------|--------|------------------|
| 1 | ОБЖ | Данилова Р.Д. | 8Б | Призёр | Вильданов Д.Д. |
| 2 | ОБЖ | Гимаев А.Р. | 10А | Призёр | Вильданов Д.Д. |
| 3 | ОБЖ | Фаррахова Р.Р. | 3 | Призер | Халяпова Г.Ф. |
| 4 | Обществознание | Ахметов А.М. | 8А | Призер | Нигматуллин Р.Ф. |

**Список призёров
заклучительного этапа «Путь к Олимпу» по предметам
2021-2022 учебный год**

| № | Предмет | Ф.И.О. учащегося | Класс | Статус | Учитель |
|---|-----------------|-------------------|-------|--------|------------------|
| 1 | Физика | Гильмутдинов А.М. | 10А | Призёр | Бакирова Г.Р. |
| 2 | Английский язык | Коленченко А.В. | 11Б | Призёр | Газизуллина Д.С. |

Выводы:

Учащиеся активно участвуют в различных предметных конкурсах, региональных и международных, предметных чемпионатах.

Таким образом, проведение анализа результатов участия учащихся в интеллектуально творческих конкурсах и олимпиадах, позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся школы в олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

Помимо высокой результативности на муниципальном этапе предметных олимпиад (победители-18, призеры-40) в копилке нашей школе имеются следующие результаты:

- 3 призера республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ;
- 1 призер республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию;
- 2 призера Республиканской олимпиады «Путь к Олимпу» среди обучающихся 6-11-х классов по английскому языку и физике;
- Участие на зональном этапе Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Республике Татарстан среди команд образовательных организаций сезона 2021-2022 года (команда девочек 1 место);
- Участие на зональном этапе Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Республике Татарстан среди команд образовательных организаций сезона 2021-2022 года (команда мальчиков 2 место).

Результаты ВПР

| Класс | Предмет | Качество ВПР | Качество по предмету |
|----------|----------------|-------------------------------|----------------------|
| | | 2021-2022 учебный год (весна) | |
| <u>4</u> | математика | 93 | 100 |
| | окружающий мир | 100 | 100 |
| | русский язык | 100 | 87 |

В школе работают 8 предметных методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов – руководитель Ягфарова З.М..
2. ШМО учителей русского языка и литературы – руководитель Низамеева О.А.
3. ШМО учителей математики – руководитель Арасланова О.А.
4. ШМО учителей истории и обществознания – руководитель Рамазанова Г.Р.
5. ШМО учителей татарского языка и литературы – руководитель Зарипова Р.К.
6. ШМО иностранного языка – руководитель Касимова Г.Ф.
7. ШМО естественного цикла - руководитель Колобова Е.Н.
8. ШМО творческого и спортивного цикла – руководитель Галимова Л.Ф.

В течение учебного года в каждом методическом объединении учителей проводится не менее 4 заседаний, то есть один раз в четверть; один практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий. В каждом методическом объединении проводились предметные недели. Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. С целью активизировать работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению предметов учителя проводили дополнительные занятия. Был проведен школьный этап олимпиады по предметам. В рамках предметных недель были организованы олимпиады, различные игры, презентации, проектные работы, защита рефератов, выпуск стенгазет и другие мероприятия.

Инновационная деятельность ОУ:

Наша школа работает в разных направлениях по реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. **Цель** инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения.

Инновационные процессы вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

В рамках реализации экспериментальной и инновационной деятельности педагоги публикуют свои материалы в электронных методических изданиях и на профессиональных сайтах, работают над авторскими программами: «Путешествие в мир слова» (Низамеева О.А.), «Татар халкы этнонимы һәм теле» (Гарипова З.Х.), "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию" (Нигматуллин Р.Ф.), «Экологическое воспитание младших школьников в процессе внеурочной деятельности», «Фольклорное занятие «Хоровод»» (Халяпова Г.Ф.), «Туган ягым - Ютазым» (Хамидуллина А.Т.) и др.

Воспитательная работа

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

| Количество классных руководителей/ количество ставок | Количество педагогов-организаторов/ количество ставок | Количество педагогов-психологов/ количество ставок | Количество педагогов дополнительного образования (школьные)/ количество ставок (школьные) | Количество ЗДВР/ количество ставок |
|---|--|---|--|---------------------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|
| 23/23 | 1/1 | 5/5 | 2/2 | 1/1 |
|-------|-----|-----|-----|-----|

Социальный паспорт школы на 2021-2022 учебный год

Всего – 409 обучающихся (конец учебного года)

Общее количество девочек-206

Общее количество мальчиков- 203

Многодетные семьи – 61

Неполные-29

Малообеспеченные семьи –14

Количество опекунских семей - 7

Дети – инвалиды – 2

Родители-инвалиды – 4

СОП - 1

Льготники по питанию – 11

Каждый классный руководитель строит свою деятельность в соответствии с разработанной и утвержденной воспитательной программой классного коллектива, в которой отражены циклы мероприятий по каждому направлению Стратегии развития воспитания

1. Гражданское воспитание

Любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов у обучающихся реализуется:

- через проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся - «Уроки мужества», «Дни воинской славы России», классные часы ко Дню конституции «Конституция – главная Книга страны», Дню местного самоуправления; конкурсы творческих работ «Я патриот - я гражданин», «Права ребенка», парламентские уроки с прокурором, судьей района, предпринимателями, депутатами района;

- через беседы «Жизненное кредо достойного человека», «Золотое правило нравственности»;

- через экскурсионную деятельность - экскурсии в архивный отдел Исполнительного комитета, Отдел социальной защиты населения, в пожарную часть №42 и др.;

- через знакомство с историей и традициями народов Татарстана, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности - «Я гражданин России», «Мой край родной»; фольклорные праздники «Добрый молодец и красна девица», «Татар кызы, татар егете, фотоконкурсы «Мой край родной», «Окна России»; конкурсы рисунков к 1 и 9 Мая;

- через взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы – конкурсы родительских комитетов «Секреты дружного класса», творческих работ «Династии России»;

- через проведение районных и школьных праздников, в том числе и национальных «Масленица». «Навруз», «Сабантуй»

- через организацию поисковой работы (в этом году под эгидой 75 летия пгт. Уруссу) обучающихся по направлениям - «Улицы моего поселка», «Знаменитые люди района»; «Моя родословная», защиту проектов «Моя малая Родина», создание видеороликов к юбилею поселка;

- через работу отрядов РДШ, СНТ, Юнармия

Вывод: работа в воспитании юных граждан ведется на хорошем уровне. Стоит активизировать работу отрядов РДШ и СНТ.

2. Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание – составная часть общего образовательного и воспитательного процесса в школе. Это систематическая деятельность, цель которой лежит в формировании у обучающихся чувства патриотизма, верности своей Родине, гражданского долга и готовности к выполнению обязанностей по отношению к своему народу и стране. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Реализуется:

- через классные часы и уроки истории (обществознания) к памятным датам – блокада Ленинграда, Сталинградская битва, День Героев Отечества и др.;

- через беседы, встречи и классные часы - «На службе Отечеству» (в военных действиях в Афганистане, Чечне, горячих точках России) с приглашением очевидцев, с ветеранами ВОВ; детьми войны, тружениками тыла;

- Через работу объединения «Юнармия», смотры строевой подготовки «Статен в строю, силен в бою!», занятие с юнармейцами по огневой и военно-медицинской подготовке, участие в республиканских соревнованиях среди отрядов «Форпост» и «Юнармия», муниципальный и зональный этап Республиканской военно-спортивной игры "Зарница".

- через организацию и проведение Дня Защитника Отечества, участие в митинге посвященном Дню Победы и Бессмертном полке, митинге Чернобыльской трагедии, уроки Мужества.

Воспитанию патриотизма способствуют такие мероприятия как: «День солидарности в борьбе с терроризмом», Всероссийский урок «Готов к труду и обороне», конкурс «Мы выбираем», акции «Я помню! Я горжусь!», «Ветеран живет рядом!», весенняя и осенняя неделя Добра, "Георгиевская ленточка». В Республиканском конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса» основной упор был сделан на патриотическое воспитание и юнармейское движение.

Двум юнармейцам были вручены медали 3 степени «Юнармейская доблесть».

Заняли 1 место в конкурсе видеороликов по дополнительному образованию по патриотическому направлению. Стали победителями муниципального этапа военно – спортивной игры «Зарница», смотра строя и песни. Был написан проект «Янарыш – Возрождение» по созданию музея.

Проводятся торжественные линейки по вносу и выносу государственных флагов РФ и РТ.

Вывод: Работа в данном направлении ведется систематически и плодотворно.

3. Духовно-нравственное воспитание

Модуль «Организация предметно-эстетической среды

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является духовно – нравственное воспитание, цель которого создать эффективные условия для формирования духовности и нравственности школьников. Сегодня это одна из важнейших проблем нашего общества. Зачастую не только дети, но и их родители сталкиваются с рядом проблем, таких как:

- отсутствие положительных идеалов для подрастающего поколения;
- деградация морально-нравственной среды;
- отсутствие культуры поведения и речи;
- наличие огромного количества негативного контента в СМИ (жестокости, экстремизма, агрессии и т. д.). Всё вышперечисленное не оказывает положительного влияния на развитие личности ребёнка. Именно в школьные годы необходимо проводить воспитательную работу с целью формирования высших моральных ценностей, таких как: гуманные (дружелюбные) отношения между детьми, чувство долга, ответственности за своё поведение, трудолюбие, потребность в труде, бережливое отношение к природе, ориентация на гармоничную и одобряемую в социуме семейную жизнь, культуру общения, самопознание и самовоспитание.

Реализуется:

- через посещение спектаклей – Туймазинского драматического театра, музеев с. Каракашлы, с. Байряка и др.;
- через выпуск школьной газеты «Жизнь замечательных детей»;
- через сайт школы <https://edu.tatar.ru/yutaza/urussu/sch3>, <https://vk.com/club211634814> и социальные сети, где отображается школьная жизнь и деятельность;
- через участие во Всероссийских, республиканских, районных мероприятиях - игры КВН, фестиваль «Красна девица, добрый молодец», «Татар кызы, татар егете», «Детство без границ», концерты ко Дню учителя, Дню матери, Дню пожилого человека, Дню инвалида, акции «Белая трость»;
- через организацию выставок рисунков и поделок учащихся к школьным и районным сельскохозяйственным ярмаркам, Дню Победы, 1 Мая, Дню экологии, ЗОЖ и др.;
- через проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи - День хорошего настроения,

конкурс «Живая классика», конкурс чтецов стихотворений о Великой Победе, о Крыме, классных часов «Как не надо себя вести», неделе детской книги, День славянской письменности, конкурс «Читаем Тукая»;

- через работу объединений художественно – прикладной направленности «Маленькие роли» и «Школа журналистики».

В рамках мероприятий к 100 летию Пионерии была проведена встреча с ветераном педагогического труда школы, Председателем районного Совета ветеранов Глушковой Зоей Васильевной.

В рамках мероприятий ко Дню Победы приняли участие в масштабном вальсе юнармейцев.

Благодаря капитальному ремонту школы нам удастся проработать оформление интерьера коридоров и классов, размещение сменных экспозиции, событийный дизайн.

Вывод: Работа по формированию нравственных качеств ведется, но недостаточно. В школе многие учащиеся используют в своей речи нецензурную лексику. Низкий уровень воспитанности у учащихся 5-8 классов, есть учащиеся, которые не обладают элементарными навыками поведения. Необходимо сделать упор на мероприятия по грамотности речи и школьному этикету.

4. Физическое воспитание

Спорт и физическая культура выступают одним из мощнейших факторов развития и формирования таких качеств как целеустремлённость, смелость, решительность, настойчивость, дисциплинированность. Это достигается:

- через работу спортивных секций ШСК «Ирбис», СШ «Олимп» и ПМК «Атлант»;

- через мероприятия по внедрению ФСК ГТО такие как фестиваль ГТО, «ГТО всей семьей», «Папа, мама, Я – ГТО сдает семья»

- через веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья», веселые старты по классам, осенние и весенние кроссы, соревнования «Кросс Татарстана», «Лыжня России», школьные Президентские игры, игры школьной баскетбольной лиги КЭС - БАСКЕТ;

- через подвижные перемены, физкультминутки;

- через проведение бесед по пропаганде ЗОЖ - « Правильное питание - залог здоровья», «Будь готов! Скажи - нет!», «Время выбирать жизнь», «Я хочу жить!», «Курить – здоровью вредить». «Безвредного табака не бывает. Что такое снюс?»;

- через участие во Всероссийских, республиканских, межрегиональных, районных и внутришкольных соревнованиях – КЭС-БАСКЕТ, школьных спортивных клубов

- через участие в антинаркотическом проекте «SaMoСтоятельные дети» и работу отряда «Экстрим»

- через лекционно-предупредительную работу с представителями Исполкома, здравоохранения, психологической службы района, КДН, ПДН;

- через антиалкогольную, антитабачную пропаганду, профилактику наркомании – конкурсы фотографий, видеороликов и рисунков «За здоровый образ жизни», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»,
- через работу Совета профилактики, Отряда профилактики правонарушений;
- через работу с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

Наиболее востребованы у обучающихся школы такие виды спорта как лёгкая атлетика, шахматы, греко-римская борьба, бокс, лыжные гонки, самбо, хоккей, баскетбол, волейбол, бадминтон, плавание, гимнастика, настольный теннис.

Вывод: Интерес к занятиям физической культурой определенно падает в 6-7 классах. Наша цель разработать критерии заинтересованности данным уроком обучающихся.

5. Трудовое воспитание.

Модуль «Профориентация»

В нашей школе сложилась определённая система трудового воспитания подрастающего поколения, которая реализуется через непосредственный учебный, производственный и общественно полезный труд.

Учебный труд едва ли не самый тяжелый для ребёнка, ведь он требует большого умственного напряжения, длителен и кропотлив. Но именно в процессе учебного труда воспитывается отношение к трудовой деятельности в целом.

Второй вид детского труда – производительный. Принцип соединения обучения с производительным трудом реализуется через работу школьника в лагерях труда и отдыха, в период летней трудовой практики. Такой труд содействует формированию личности школьника в целом, поскольку его результаты идут на пользу всему обществу.

И третий вид детского труда – общественно полезный труд, который является основой всей системы трудового воспитания учащихся. Общественно полезный труд - это целенаправленная, планомерная, сознательная, добровольная деятельность, имеющая четко выраженную общественную значимость. В него вовлекаются все учащиеся. Наиболее простым и доступным видом общественного полезного труда является самообслуживание, домашнее и школьное - это дежурство по классу, столовой, в мастерской, уборка школьной территории. Отдельная строка – изготовление сувениров и поделок на ярмарки, в подарок ветеранам «Открытка ветерану» и др.

В общественно полезный труд включаются так же шефские работы - помощь ветеранам – педагогам, ветеранам и инвалидам ВОВ, акции весенняя и осенняя Неделя добра. Высший пилотаж - День самоуправления в школе.

Готовность к труду, помощь в выборе карьерного пути и выявление у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности лежит перед трудовым воспитанием. Осознанный выбор профессии - обязательная часть гармоничного развития

каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, эстетическим воспитанием школьника. Для этого в школе проводятся:

- акции «Чистый дом, чистое окно» в рамках Недели добра;
- трудовые десанты по уборке пришкольной территории;
- генеральные уборки в учебных классах;
- ярмарки прикладного творчества «Мастерская добрых дел»;
- дни ученического самоуправления;
- тестирование по профориентации;
- конкурс фотографий и рисунков «Профессия моей мамы, папы»;
- работа школьного лагеря труда и отдыха;
- встречи с куратором общественного пространства «Место встречи»

Каслановой К.А.

В течение года принимали участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотре лекций, решении учебно-тренировочных задач, в мастер-классах, в посещении и просмотре онлайн-трансляций всероссийских открытых уроков. На уровне старшей школы начинается сотрудничество с ВУЗами страны: КФУ г. Казань, институтом культуры г. Елабуга, БГУ г. Уфа и др.

Вывод: Уделять внимание профориентационной работе по программе «Билет в будущее», «PROектория», «Большая перемена».

Модуль «Социальные практики»

Одной из основных форм организации социальной практики является работа в рамках конкретного модуля. Учащимся предлагается модель «Я и мир вокруг меня» и в соответствии с ней действующие проекты: «Спешите делать добро людям» и «Братья наши меньшие». В рамках проектов учащиеся оказывают помощь пожилым людям, участвуют в работе пропаганды по дорожной и пожарной безопасности в детском дошкольном образовательном учреждении микрорайона, а также среди прохожих, помогают бездомным животным, птицам и др.

Модуль «Волонтерство»

Это и Недели добра, Декадники пожилых и инвалидов, акция «Чистое окно», «Их именами названы...», «Посвящение в первоклассники», «Соблюдай ПДД», «Дети пишут письмо водителю», Подарок библиотеке», «Добрая библиотека», благотворительные мероприятия, посвященные сбору подарков для домов престарелых и детских домов; общешкольные и районные субботники; сборы макулатуры; акция «Сдай батарейку», обеспечение работы школьных и районных мероприятий; помощь классным руководителям в проведении классных мероприятий для учащихся 1 – 4 классов.

6. Экологическое воспитание.

Экологическое воспитание ориентировано на привлечение внимания обучающихся к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у

подростающего поколения экологической культуры. Задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе.

Задачи экологического воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, проектов и акций, такие как

- субботники, акции «Зеленая школа», «Чистая улица»
- дни защиты от экологической опасности, дни эколога
- акции «Помоги птицам», «Мастерская добрых дел»;
- акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры), «Отходы – в доходы»;
- дни Леса, Земли, Птиц и др.
- создание тестов и викторин по экологии;
- защита проектных работ «Природа родного края», «Вторая жизнь ненужных вещей», «Огород на окне»;
- конкурсы фото и рисунков «Мой край родной», «Экология и Я», «Огонь друг и огонь враг» конкурс плакатов в защиту природы;
- участие в муниципальном и республиканском этапе конкурсе «Эковесна»,
- изготовление и вывешивание кормушек;
- классные часы «Экологическое ассорти», «Как помочь планете»;
- открытые уроки по экологии;
- «Синичкин день»
- Беседы «Вода – источник жизни»
- работа пришкольного лагеря труда и отдыха
- сбор использованных батареек.

Стали призерами заочного тура Всероссийского конкурса с международным участием «Планета – наше достояние» в номинации «Социальная реклама экологии», Кутлиев Искандер, Колобова Е.Н. Стали дипломантами 2 степени 3 Республиканского краеведческого форума «Встреча краеведов на Спасской земле», Горожанкина А, Колобова Е.Н.

Вывод: активизировать работу экологического отряда, провести конкурс «Лечение без лекарств», продолжить работу над озеленением учебных классов с проведением конкурса, организовать выставку работ «Из мусорной кучки – классные штучки».

2. Приобщение к культурному и духовному наследию

Эффективное использование уникального российского культурного литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического наследия, воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; усиление роли школьных библиотек в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий; сохранение культурных традиций и народного творчества – все это приобщает обучающихся к культуре своего народа, своей страны.

Приобщение к культурному наследию проходит через культурные мероприятия, направленные на популяризацию культурных, нравственных и семейных ценностей активно по Пушкинской карте. Это такие мероприятия как:

Мастер – класс по изготовлению национального головного убора

Дегустация татарских национальных блюд

Показ спектакля «Дорогая Елена Сергеевна»

Познавательная игра «Все дороги ведут в библиотеку»

Приобщение к культуре прослеживается и в участии в следующих конкурсах:

- «Живая классика»
- «Красна девица и добрый молодец»,
- «Татар кызы, татар егете»,
- Масленица, Навруз

Активно ведется работа по «Культурному дневнику школьника».

В течение учебного года в школе функционировало МО классных руководителей.

В состав, которого входит 23 учителя, из них – 5 начальная школа (1-4 классы), 18 – среднее и старшее звено (5-11 классы). Большинство имеют большой стаж работы в качестве классного руководителя.

Всего на 2021-2022 учебный год запланировано 5 заседаний ШМО классных руководителей, проведено – 5.

Педагогический коллектив намерен и дальше вести плодотворную, творческую, исследовательскую работу, не останавливаясь на достигнутом, эффективно внедряя современные образовательные технологии, которые обеспечат доступность качественного образования, высокий уровень воспитания и повышенный творческий потенциал учащихся, более эффективное использование рабочего времени.

Директор школы



Л.М. Тагирова